



Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
za rok szkolny 2024/2025
w szkołach i placówkach,
dla których Powiat Kolski
jest organem prowadzącym.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informując o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez Wydział Oświaty, Kultury i Promocji Starostwa Powiatowego w Kole, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz ze stron internetowych szkół.

Powiat Kolski jest organem prowadzącym dla niżej wymienionych placówek :

1. Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Kole;
2. Zespołu Szkół Technicznych w Kole;
3. Zespołu Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole;
4. Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu;
5. Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie;
6. Zespołu Opiekuńczo-Edukacyjno-Wychowawczego w Kole.

SPIS TREŚCI :

1. Wstęp

2. Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Kole

3. Zespół Szkół Technicznych w Kole:

- Technikum
- Branżowa Szkoła I stopnia

4. Zespół Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych

im. St. i Wł. Grabskich w Kole:

- Technikum
- Liceum Ogólnokształcące

5. Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego

im. St. Staszica w Kościelcu:

- Technikum
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe

6. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie:

- Technikum
- Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe

7. Zespół Opiekuńczo-Edukacyjno-Wychowawczy w Kole:

- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczego im. Świętego Mikołaja w Kole
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kole
- Bursa Szkolna w Kole

8. Podsumowanie



Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Kole

Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Kole jest szkołą z wieloletnią tradycją gdzie kształcą się zarówno młodzież z umysłami ścisłymi jak i humanistów. Liceum to miejsce zdobywania wiedzy, ale też otwartego dialogu młodzieży z nauczycielami, to szkoła mądrego partnerstwa, przyjaznej atmosfery, stawiania wymagań ale też wyrozumiałości i tolerancji. Ogromna w tym zasługa całego grona pedagogicznego i dyrekcji szkoły. Proces edukacyjny jest wspomagany przez bogatą ofertę imprez o charakterze kulturalnym i artystycznym - wystawy, koncerty, wykłady znanych postaci organizowane w szkole.

Szczególne miejsce zajmuje również sport szkolny realizowany w oparciu o zajęcia w sekcjach piłki siatkowej, piłki nożnej, lekkiej-atletyki, tenisa stołowego, szachów, aerobiku i tańca. Do dyspozycji uczniów są dwie siłownie, sale gimnastyczne, Orlik, strzelnica sportowa. Szkoła regularnie organizuje wycieczki krajoznawcze, kulturalne, rekreacyjno-turystyczne, przedstawienia teatralne, happeningi artystyczne, imprezy środowiskowe, turnieje sportowe, międzynarodowa wymiana uczniowska.

Dla uczniów zainteresowanych i przygotowujących się do konkursów i olimpiad przedmiotowych proponuje się zajęcia pozalekcyjne, udział w programach unijnych, możliwości konsultacji i dodatkowych spotkań z nauczycielami. Rodzaj działalności pozalekcyjnej jest zależny od zapotrzebowania uczniów. Aktywnie pracuje koło PCK, drużyna harcerska, koło teatralne, biblioteczne, polonistyczne, lingwistyczne, fizyczne i inne.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Kole kształcili się w następujących kierunkach:

- **politechnicznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: fizyka, matematyka);
- **prawniczym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język polski, historia);
- **lekarskim** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, biologia, chemia)
- **biomedycznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia);
- **informatycznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, informatyka, matematyka);
- **ekonomicznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, matematyka, geografia);
- **psychologiczno-pedagogicznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, biologia, polski);

Liczbę uczniów na poszczególnych stopniach nauki w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole przedstawia poniższa tabela.

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	120	4	0
2.	II	203	7	0
3.	III	253	8	0
4.	IV	159	7	0
6.	Razem	735	26	0

Poniżej tabela przedstawia liczbę uczniów korzystających z różnych form wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole w roku szkolnym 2024/2025. :

Lp.	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów.
1.	Nauczanie indywidualne	5
2.	Zajęcia rewalidacyjne	8
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	25
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	24
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	44
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	19
8.	Inne (jakie)	-

EGAZMIN MATURALNY.

Poniżej tabela przedstawia zestawienie wyników egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole w 2025r. z rozbiciem na poszczególne klasy:

lp.	Szkoła/ klasa: Liceum Ogólnokształcące w Kole	Stan klasy na 30.09.2024r.	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	% zdanych egzaminów maturalnych
1.	Absolwenci tegoroczni				
2.	4A	21	21	21	100%
3.	4B	22	22	22	100%
4.	4C	23	22	22	100%
5.	4D	23	23	23	100%
6.	4E	24	24	24	100%
7.	4F	21	21	21	100%
8.	4G	25	25	25	100%
9.	Razem	159	158	158	100%
10.	Absolwenci z poprzednich lat.				
11.	-	-	2	1	50%

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

W Liceum Ogólnokształcącym im. K. Wielkiego w Kole nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje, wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole- stan na 30.09.2024r. :

lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
1.		Według umowy o pracę		Według umowy o pracę			
2.	Stopień awansu	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
3.	Początkujący	4	4	1,59	3	5,59	7
4.	Mianowani	2	2	0,53	2	2,53	4
5.	Dyplomowani	40	40	1,49	4	41,49	44
6.	Nauczyciele bez awansu zawodowego	-	-	-	-	-	-
7.	Razem	46	46	3,61	9	49,61	55

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole:

lp.		Stan na 30.09.2024 r.	
1.	Pracownicy administracji:	Osoby	Etaty
2.	Kierownik gospodarczy	1	1
3.	Sekretarz szkoły	1	1
4.	Pomoc administracyjna	0	0
5.	Razem	2	2
6.		Stan na 30.09.2024 r.	
7.	Pracownicy obsługi:	Osoby	Etaty
8.	Woźna	1	1
9.	Konserwator	1	1
10.	sprzątaczkę	4	4
11.	Razem	6	6

NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji nadzoru dyrektora pedagogicznego w Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Kole stwierdzono, że:

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2024/2025 w II półroczu był realizowany na bieżąco. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego semestru przyniosło pozytywne efekty:

- a) nie stwierdzono zagrożeń w realizacji podstawy programowej oraz nieprawidłowości w wykorzystaniu godzin dydaktycznych określonych w ramowych planach nauczania,
- b) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:
 - wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
 - zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania,
- c) stosowano opracowany system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,
- d) kontynuowano próbne matury w klasie IV,
- e) w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,
- f) w szkole w stopniu zadawalającym przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,
- g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze,
- h) obserwacja efektów wprowadzenia mediacji rówieśniczych wskazuje na uzyskanie licznych korzyści dla społeczności uczniów, m.in. poprawa relacji, rozwój umiejętności społecznych, budowanie pozytywnych wzorców, szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,
- i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,
- j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
- k) pracownicy szkoły w zdecydowanej większości przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią,
- l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w obchodach rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja,
- m) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru z I semestru oraz bieżące potrzeby,
- n) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z młodzieżą.



Zespół Szkół Technicznych w Kole

Zespół Szkół Technicznych w Kole zapewnia wszechstronny rozwój, uczniowie oprócz wiedzy teoretycznej zdobywają umiejętności praktyczne. Wyróżnia się na tle innych szkół ponieważ posiada Szkolne Centrum Informacji spełniające jednocześnie kilka funkcji. Poza funkcją biblioteki wyposażonej w tradycyjne woluminy znajduje się tu baza cyfrowych zasobów, 30 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.

W szkole było i jest realizowanych wiele ciekawych przedsięwzięć, a jednym z nich był projekt Halo Kosmos!, kiedy to uczniowie ZST połączyli się z astronautami z ISS, czyli Międzynarodowej Stacji Kosmicznej.

Szkoła realizowała także projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej "Umiejętności drogą do zawodu" oraz projekt Cool- Tour Młodzi Badacze Regionu. W szkole działa Uczniowski Klub Sportowy SPEED, a uczniowie zaangażowani w ten projekt biorą udział w Ogólnopolskich Zawodach Kartingowych i odnoszą w nich znaczące sukcesy. Uczniowie mogą się również poszczycić posiadaniem tytułu Mecenasa Polskiej Ekologii.

Obecnie z powodzeniem wdrażane są w życie następujące projekty edukacyjne:

- EkoMoto- Szkoła,
- EuroWeek- Szkoła Liderów,
- DKMS Szkoła z życiem,
- Szkoła z klasą,
- CISCO Networking Academy,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Bezpieczna Szkoła Cyfrowa,
- Program Regionalny -Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego
- Program Regionalny- Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego.

Uczniowie biorą udział w projekcie ERASMUS+, który umożliwia uczniom wyjazdy na zagraniczne praktyki zawodowe w ramach obowiązkowych praktyk zawodowych realizowanych w klasach III technikum oraz w Branżowej Szkole I stopnia.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Zespołu Szkół Technicznych w Kole kształcili się w następujących kierunkach:

Technikum w ZST w Kole:

- **technikum informatyczne** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski);
- **technikum pojazdów samochodowych** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski);
- **technikum analityczne** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski);
- **technikum ochrony środowiska** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: geografia).

Liczba uczniów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Kole w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco :

Stan na: 30.09.2024 r. - Technikum				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	66	3	4
2.	II	66	3	3
3.	III	115	6	2
4.	IV	68	4	0
5.	V	89	5	0
6.	Razem	404	21	9

Natomiast w *Branżowej Szkole I Stopnia* w ZST w Kole, uczniowie mogli zdobywać wykształcenie w następujących zawodach :

- **mechanik pojazdów samochodowych z praktyką w warsztatach szkolnych;**
- **mechanik pojazdów samochodowych -młodociani pracujący;**
- **operator obrabiarek skrawających z praktyką w warsztatach szkolnych;**
- **fryzjer -młodociani pracujący;**
- **sprzedawca -młodociani pracujący;**
- **klasa wielozawodowa:** sprzedawca, kucharz, cukiernik, elektryk, elektromechanik, tapicer, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz, murarz– tynkarz -młodociani pracujący.

Liczba uczniów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Kole w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Stan na: 30.09.2024 r. - Branżowa Szkoła I stopnia				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	95	4	0
2.	II	109	5	5
3.	III	150	8	1
4.	IV	0	0	0
5.	V	0	0	0
6.	Razem	354	17	6

Formy i liczba uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia korzystających ze wsparcia psychologiczno -pedagogicznego:

Lp.	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025
1.	Nauczanie indywidualne	6 uczniów łącznie (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: 4 uczniów TECHNIKUM: 2 uczniów)
2.	Zajęcia rewalidacyjne	17 uczniów łącznie (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: 7 uczniów TECHNIKUM: 10 uczniów)
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	48 uczniów łącznie (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: uczniów 16 uczniów; TECHNIKUM: 32 uczniów)
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	48 uczniów łącznie (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: 18 uczniów ; TECHNIKUM: 30 uczniów)
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	brak
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	45 uczniów (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: 16 uczniów ; TECHNIKUM: 29 uczniów)
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	460 uczniów (w tym: SZKOŁA BRANŻOWA: 198 uczniów; TECHNIKUM: 262 uczniów)
8.	Inne (jakie)	0

EGZAMINY MATURALNE

Poniższa tabela przedstawia wyniki egzaminu maturalnego w 2025 r. w Zespole Szkół

Technicznych w Kole:

lp.	Szkoła/ klasa	Stan klasy na 30.09.2024r.	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	% zdanych egzaminów maturalnych
1.	Absolwenci tegoroczni				
2.	Technikum/5TA	21	15	6	40%
3.	Technikum/5TIa	15	10	9	90%
4.	Technikum/5TIb	19	6	4	67%
5.	Technikum/5TOŚ	17	11	7	64%
6.	Technikum/5TS	17	7	5	71%
7.	Razem	89	49	31	63%
8.	Absolwenci z poprzednich lat.				
9.	Liceum	-	3	0	0%
10.	Technikum	-	11	6	54%

TA- Technik Analityk,

TI- Technik Informatyk,

TOŚ- Technik Ochrony Środowiska,

TS- Technik mechanik pojazdów samochodów.

EGZAMINY ZAWODOWE.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w szkole w klasie trzeciej i piątej. Uczniowie *Technikum* w ZST w Kole w roku szkolnym 2024/2025 przystąpili do następujących egzaminów zawodowych:

➤ ***technik informatyk:***

- INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.
- INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.

➤ ***technik analityk:***

- CHM.03 Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i pobierania próbek do badań analitycznych
- CHM.04 Wykonywanie badań analitycznych

➤ ***technik ochrony środowiska:***

- CHM.05. Ocena stanu środowiska. Planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska.

➤ ***technik mechanik pojazdów samochodów:***

- MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
- MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

Natomiast uczniowie *Branżowej Szkoły I Stopnia* w ZST w Kole w roku szkolnym 2024/2025 potwierdzali następujące kwalifikacje:

➤ ***mechanik pojazdów samochodowych:***

- MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

➤ ***operator obrabiarek skrawających:***

- MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;

➤ ***sprzedawca:***

- HAN.01. Prowadzenie sprzedaży.

Wyniki egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Technicznych w Kole w roku szkolnym 2024/2025:

lp.	Zawód/kwalifikacje	Sesja	Liczba zdających	Zdało egzamin		Zdało egzamin (%)
				cz. pisemna	cz. praktyczna	
1.	Technik pojazdów samochodowych MOT.06	Zima 2025	17	16	16	88,23
2.	Technik analityk CHM.04	Zima 2025	21	3	14	66,67
3.	Technik Informatyk INF.03	Zima 2025	33	30	24	72,73
4.	Technik ochrony środowiska CHM.05	Zima 2025	17	17	13	76,47
5.	Technik pojazdów samochodowych MOT.05	Lato 2025	18	16	18	88,89
6.	Technik analityk CHM.03	Lato 2025	9	9	9	100
7.	Technik Informatyk INF.02	Lato 2025	31	28	26	77,42
8.	Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	Lato 2025	26	12	25	46,15
9.	Operator obrabiarek skrawających MEC.05	Lato 2025	22	20	21	90,9
10.	Sprzedawca HAN.01	Lato 2025	23	22	23	95,65

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych na dzień 30.09.2024 r. w Zespole Szkół Technicznych w Kole przedstawia się następująco:

Techniczni w roku przedstawia się następująco:							
lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
		Według umowy o pracę		Według umowy o pracę			
1.							
2.	Stopień awansu	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
3.	Początkujący	12	12	0,75	1	12,75	13
4.	Mianowani	7	7	0	0	7	7
5.	Dyplomowani	45	45	0,41	1	45,41	46
6.	Nauczyciele bez awansu zawodowego	1	1	0,3	1	1,3	2
7.	Razem	65	65	1,46	3	66,46	68

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkół Technicznych w Kole na dzień 30.09.2024r. :

lp.		Stan na 30.09.2024 r.	
	Pracownicy administracji:	Osoby	Etaty
1.	Kierownik gospodarczy	1	1
2.	Sekretarz szkoły	1	1
3.	Sekretarka	1	1
4.	Samodzielny referent	1	1
5.	Pomoc administracyjna	1	1
6.	Razem	5	5
		Stan na 30.09.2024 r.	
7.	Pracownicy obsługi:	Osoby	Etaty
8.	Woźna	1	1
9.	Konserwator	2	2
10.	sprzątaczk	6	6
11.	Razem	9	9

NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i wicedyrektorów szkoły w roku szkolnym 2024/2025:

1. Należy zmienić zapisy w Statucie Szkoły dot. oceniania zachowania.
2. Stwierdzono brak systematyczności w ocenianiu oraz brak oceniania kształtującego. W związku z tym Dyrekcja szkoły planuje szkolenie z tej tematyki. W tym roku szkolnym odbędzie się również szkolenie z prawidłowego prowadzenia dokumentacji szkolnej.
3. Niezbędne są też działania wspomagające nauczycieli w zorganizowaniu zajęć z udzielania pierwszej pomocy.
4. Konieczne jest wsparcie metodyczne. W najbliższym czasie odbędzie się szkolenie dot. analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
5. W zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebne jest dalsze wsparcie i szkolenia z tej tematyki. Istotne jest skoordynowanie działań w zakresie profilaktyki.



**Zespół Szkół Ekonomiczno-
Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich
w Kole**

Zespół Szkół Ekonomiczno - Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole to szkoła z długoletnią tradycją. Zespół Szkół Ekonomiczno - Administracyjnych od 2022 r. współpracuje z **Akademią Nauk Stosowanych w Koninie** w ramach programu „Klasa Akademicka”. Współpraca obejmuje udział uczniów kształcących się w zawodzie technik rachunkowości i technik ekonomista w pracach studenckich kół naukowych, w zajęciach prowadzonych na uczelni lub on-line, a także w prezentacjach i wykładach otwartych, przygotowanych właśnie z myślą o nich. Korzyści dla uczestników projektu to przede wszystkim rozwijanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych, ale także rozwijanie umiejętności samokształcenia i samodzielnego zdobywania wiedzy, określania priorytetów służących realizacji zadań oraz doskonalenie umiejętności organizacyjnych i współdziałania w zespole.

„Ekonomik” współpracuje także z **Politechniką Poznańską** realizując projekt „Czas Zawodowców dla Wielkopolski”. Zajęcia specjalistyczne w laboratoriach mają na celu stworzenie rzeczywistych warunków pracy, wzbogaconych o możliwość pełnego zapoznania się z najnowocześniejszym sprzętem. W ramach tego projektu uczniowie odbywają płatne staże zawodowe.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Zespołu Szkół Ekonomiczno - Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole kształcili się na następujących kierunkach:

W *Technikum* w ZSEA w Kole uczniowie zdobywali wiedzę jako:

- **technik ekonomista** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, geografia);
- **technik organizacji turystyki** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: języka angielski, geografia);
- **technik geodeta** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, geografia);
- **technik rachunkowości** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: języka angielski, geografia).

Liczba uczniów w Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole:

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	72	3	1 os. z Ukrainy 1 os. z Wenezueli
2.	II	94	4	
3.	III	119	5	
4.	IV	64	3	
5.	V	70	3	
6.	Razem	419	20	2

Kształcenie w liceum ogólnokształcącym realizowane jest na poziomie rozszerzonym m.in. z biologii, geografii i języka angielskiego co ułatwia młodzieży rozwijanie swoich zdolności i pozwala zdobywać umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki podczas studiów związanych z biologią (np.: fizjoterapia, dietetyka, kosmetologia, ratownictwo medyczne, psychologia), geografiją (np.: turystyka, hotelarstwo, stosunki międzynarodowe) i językiem angielskim (np.: filologia angielska, neofilologia, pedagogika).

W *Liceum Ogólnokształcącym* w ZSEA w Kole w roku szkolnym 2024/2025 uczniowie mogli kształcić się na następujących kierunkach kształcenia:

- **prozdrowotny:** oddział biologiczno - chemiczny (przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, język angielski);
- **europejski:** oddział humanistyczny (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język polski, geografia, język angielski);
- **ogólnokształcący** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, geografia, język angielski).

Liczba uczniów w *Liceum Ogólnokształcącym* w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole:

Stan na: 30.09.2024 r.				
Lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	III	24	1	
2.	IV	24	1	1 os. z Ukrainy
3.	Suma	48	2	1

Formy i liczba uczniów Technikum i Liceum ogólnokształcącego ZSEA w Kole korzystających ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

Lp.	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025
1.	Nauczanie indywidualne	8
2.	Zajęcia rewalidacyjne	0
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	9
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	190
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	4
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	41
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	33
8.	Inne (jakie)	-

EGZAMIN MATURALNY.

Poniżej tabela przedstawia zestawienie wyników egzaminu maturalnego w Zespole Szkół Ekonomiczno - Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole w 2025r. z rozbiciem na poszczególne klasy:

Lp.	SZKOŁA	KLASA	Stan klasy na 30.09.2024	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	% zdanych egzaminów maturalnych
1.	ABSOLWENCI TEGOROCZNI					
2.	LO	4 LO	24	22	22	100%
3.	TECHNIKUM	5 TE	25	24	23	96%
4.		5 TGR	23	23	22	96%
5.		5 TOT	22	21	19	90%
6.	RAZEM	SZKOŁA	94	90	86	96%
7.	ABSOLWENCI Z POPRZEDNICH LAT					
8.	LO	-	-	2	0	0%
9.	TECHNIKUM	-	-	8	3	38%

LO - Liceum Ogólnokształcące

TE - Technik Ekonomista

TGT – Technik Geodezji, Technik Rachunkowość

iTOT – Technik Organizacji Turystyki

EGZAMINY ZAWODOWE.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w szkole w klasie trzeciej i piątej. Uczniowie ZSEA w Kole w roku szkolnym 2024/2025 przystąpili do następujących egzaminów zawodowych:

➤ **technik ekonomista:**

- EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej,
- EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych,

➤ **technik rachunkowości:**

- EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych,
- EKA.07 Prowadzenie rachunkowości,

➤ **technik geodeta:**

- BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i realizacyjnych oraz opracowywania wyników tych pomiarów,
- BUD.19 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami,

➤ **technik organizacji turystyki:**

- HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych,
- HGT.08 Obsługa Klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych.

Poniższa tabela przedstawia analizę wyników egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole:

lp.	Zawód/kwalifikacje	Sesja	Liczba zdających	Zdało egzamin		Zdało egzamin (%)
				cz. pisemna	cz. praktyczna	
1.	Technik ekonomista/EKA.05	Zima 2025	25	25	25	100%
2.	Technik rachunkowości/EKA.07	Zima 2025	11	11	11	100%
3.	Technik geodeta/BUD.19	Zima 2025	12	12	11	92%
4.	Technik organizacji turystyki/HGT.08	Zima 2025	22	22	20	91%
5.	Technik ekonomista/EKA.04	Lato 2025	49	49	49	100%
6.	Technik rachunkowości/EKA.05	Lato 2025	23	23	23	100%
7.	Technik geodeta/BUD.18	Lato 2025	23	23	22	96%
8.	Technik organizacji turystyki/HGT.07	Lato 2025	24	24	24	100%

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole na dzień 30.09.2024 r.:

lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
1.		Według umowy o pracę		Według umowy o pracę			
2.	Stopień awansu	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
3.	Początkujący	6	6	0,72	1	6,72	7
4.	Mianowani	3	3	0,97	2	3,97	5
5.	Dyplomowani	26	26	1,6	4	27,6	30
6.	Nauczyciele bez awansu zawodowego	0	0	0,36	1	0,36	1
	7.	Razem	35	35	3,65	8	38,65

**Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkół
Ekonomiczno – Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole:**

lp.		Stan na 30.09.2024 r.	
1.	Pracownicy administracji:	Osoby	Etaty
2.	Kierownik gospodarczy	1	1
3.	Sekretarz szkoły	1	1
4.	Pomoc administracyjna	-	-
5.	Razem	2	2
6.		Stan na 30.09.2024 r.	
7.	Pracownicy obsługi:	Osoby	Etaty
8.	Woźna	1	1
9.	Konserwator	1	1
10.	sprzątaczk	4	4
11.	Razem	6	6

NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Podsumowanie i wnioski z nadzoru pedagogicznego.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora, wicedyrektora i kierownika szkolenia praktycznego zwrócono uwagę na następujące aspekty pracy szkoły, które należy uwzględnić w celu doskonalenia pracy ZSEA :

- w bieżącej pracy całorocznej należy zwiększyć zaangażować nauczycieli w przygotowywanie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej- odpowiedzialni pedagodzy szkolni;
- w pracy bieżącej nauczyciele położą większy nacisk na systematyczność oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnymi warunkami oceniania- osoba odpowiedzialna wicedyrektor;
- należy w dalszym ciągu dbać o bezpieczne warunki pracy i nauki – odpowiedzialni dyrektor i wszyscy pracownicy szkoły;
- należy zintensyfikować działania służące prawidłowemu prowadzenia dokumentacji szkolnej- odpowiedzialni wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy.



Zespół Szkół
Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego
im. St. Staszica w Kościelcu

Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Kościelcu funkcjonuje w środowisku wiejskim. W szkole można rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych. W bezpiecznych i przyjaznych warunkach do nauki, nauczyciele – specjaliści z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny – wspierają każdego ucznia, by mógł rozwijać się harmonijnie i wszechstronnie, zgodnie z osobistymi potrzebami. Tym, co wyróżnia szkołę jest możliwość zamieszkania w internacie. Świetnie wyposażona infrastruktura zakwaterowania, udział w możliwych kołach zainteresowań takich jak: PCK, Harcerstwo, MRI (Młodzieżowa Rada Internatu), czy Warsztaty Rękodzieła to gwarancja udanego wypoczynku przez cały okres trwania nauki. Stołówka szkolna zapewnia wychowankom internatu całodienne wyżywienie.

Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Kościelcu to szkoła z 95-letnią tradycją o indywidualnym obliczu, zapewniająca uczniom różnorodną i atrakcyjną ofertę edukacyjną:

- **technikum żywienia i usług gastronomicznych** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia);
- **technikum logistyczne** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: geografia);
- **technikum informatyczne** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski /informatyka);
- **technikum grafiki i poligrafii cyfrowej** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski/ informatyka);
- **technikum ekonomiczne** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: geografia);
- **technikum rolnicze** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski/ biologia).

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów kształcących się w **Technikum** w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu w roku szkolnym 2024/2025:

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	48	2	0
2.	II	117	5	0
3.	III	96	4	0
4.	IV	92	4	0
5.	V	94	4	0
6.	Razem	447	19	0

Forma i liczba uczniów ZSRCKU w Kościelcu korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Lp.	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów za rok 2024/2025
1.	Nauczanie indywidualne	2
2.	Zajęcia rewalidacyjne	7
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	96
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	53
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	33
8.	Inne (jakie)	0

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE.

Ukończenie kursu umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Osoba, która ukończy kwalifikacyjny kurs zawodowy i zda egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i prawo do wykonywania zawodu w zakresie posiadanej kwalifikacji. ZSRCKU w Kościelcu prowadzony jest kurs kwalifikacyjny ROL.04-Prowadzenie produkcji rolniczej. W roku szkolnym 2024/2025 z KKZ skorzystało 45 osób, egzamin zdało 40 osób .

INTERNAT.

Przy ZSRCKU w Kościelcu funkcjonuje internat, który zapewnia opiekę i wychowanie uczniom uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2024/2025 z internatu korzystało łącznie 161 uczniów, są to uczniowie ZSRCKU w Kościelcu oraz Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Kościelcu.

EGZAMIN MATURALNY.

Poniżej tabela przedstawia absolwentów ZSRCKU w Kościelcu, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju 2025r.:

lp.	Szkoła/ klasa	Stan klasy na 30.09.2024r.	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	% zdanych egzaminów maturalnych
1.	Absolwenci tegoroczni				
2.	Technikum Ekonomiczne	24	14	13	92,86%
3.	Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych	12	7	6	85,71%
4.	Technikum Logistyczne	24	21	19	90,48%
5.	Technikum Rolnicze	9	1	1	100%
6.	Technikum Informatyczne	11	10	10	100%
7.	Technikum Grafiki i Poligrafii Cyfrowej	12	11	10	90,91%
8.	Razem	92	64	59	92,19%
9.	Absolwenci z poprzednich lat.				
10.	Technikum Ekonomiczne		2	1	50%
11.	Technikum Grafiki i Poligrafii Cyfrowej		3	1	33,33%
12.	Technikum Logistyczne		2	1	50%
13.	Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych		1	0	0%
14.	Technikum Rolnicze		1	0	0%
15.	Razem		9	3	33,33%

EGZAMINY ZAWODOWE.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w szkole w klasie trzeciej i piątej.

Uczniowie ZSRCKU w Kościelcu w roku szkolnym 2024/2025 przystąpili do następujących egzaminów zawodowych:

➤ *technik żywienia i usług gastronomicznych:*

- HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań;
- HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych;

➤ **technik rolnik:**

- ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej;
- ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej;

➤ **technik ekonomista:**

- EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej;
- EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych;

➤ **technik informatyk:**

- INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych;
- INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych;

➤ **technik grafiki i poligrafii cyfrowej:**

- PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych;
- PGF.05 Drukowanie cyfrowe i obróbka druków;

➤ **technik logistyk:**

- SPL.01 Obsługa magazynów;
- SPL.04 Organizacja transportu.

Analiza wyników egzaminu zawodowego egzaminu Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Kościelcu w roku szkolnym 2024/2025:

lp.	Zawód/kwalifikacje	Sesja	Liczba zdających	Zdało egzamin		Zdało egzamin (%)
				cz. pisemna	cz. praktyczna	
1.	Technik żywienia i usług gastronomicznych/HGT.02	Lato 2025	13	12	13	92,3%
2.	Technik rolnik /ROL.04	Lato 2025	10	6	10	60%
3.	Technik ekonomista/ EKA.04	Lato 2025	24	23	24	95,8%
4.	Technik informatyk/INF.02	Lato 2025	12	10	12	83,3%
5.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej/PGF.04	Lato 2025	12	12	8	66,7%
6.	Technik Logistyk/SPL.01	Lato 2025	24	24	24	100%
7.	Technik ekonomista/EKA.05	Zima 2025	24	23	24	95,8%
8.	Technik Logistyk/SPL.04	Zima 2025	24	24	23	95,8%
9.	Technik żywienia i usług gastronomicznych/HGT.12	Zima 2025	15	15	13	86,7%
10.	Technik informatyk/INF.03	Zima 2025	11	11	11	100%
11.	Technik rolnik /ROL.10	Zima 2025	8	8	5	62,5%
12.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej/PGF.05	Zima 2025	12	12	12	100%

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu stan na dzień 30.09.2024 r.:

Czasowe - m. St. Stanisław w Roszcieu - stan na dzień 30.09.2024 r.							
Lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
1.		Według umów o pracę		Według umów o pracę			
2.	Stopień awansu	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
3.	nauczyciel początkujący	5	5	1,11	3	6,11	8
4.	nauczyciel mianowany	9	9	0,82	1	9,82	10
5.	nauczyciel dyplomowany	33	33	2,27	5	35,27	38
6.	razem	47	47	4,20	9	51,20	56

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu stan na stan na 30.09.2024 r.

Lp.	Pracownicy administracji (szkoła)		
1.		Osoby	Etaty
2.	Kierownik gospodarczy	1	1
3.	Sekretarz szkoły	1	1
4.	Referent	1	1
5.	razem	3	3
1.	Pracownicy obsługi (szkoła)	Osoby	Etaty
2.	Portier	1	1
3.	Sprzątaczką	3	3
4.	Robotnik	1	1
5.	razem	5	5

1.	Pracownicy administracji (internat)		
2.		Osoby	Etaty
3.	Intendent	1	1
4.	Magazynier	1	1
4.	razem	2	2
1.	Pracownicy obsługi (internat)	Osoby	Etaty
2.	Kucharka	1	1
3.	Pomoc kuchenna	4	3,5
4.	Sprzątaczką	1	1
5.	Robotnik	1	1
6.	razem	7	6,5

NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025:

1. Prowadzić systematyczną kontrolę dokumentacji wychowania i nauczania.
2. Stosować systematyczne ocenianie i różne formy sprawdzania osiągnięć uczniów.
3. Zwiększyć nadzór na uczniami o niskiej frekwencji.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w większości przypadków przyniosła pozytywny skutek należy jednak zwrócić uwagę na uczniów z niską frekwencją i rozpoznawać potrzeby uczniów nie mających opinii i orzeczeń.
5. Zwiększać zaangażowanie uczniów w życie szkoły i prowadzić wnikliwą analizę wyników zawodowych i egzaminów maturalnych w zespołach przedmiotowych.
6. Zaleca się pogłębioną analizę wyników klasyfikacji, uczniów z ocenami niedostatecznymi.
7. Wykorzystać pomoce dydaktyczne w procesie nauczania w celu uatrakcyjnienia lekcji zwłaszcza pod względem nowo zakupionych programów i nowych pracowni.
8. Realizować na lekcjach wychowawczych temat z priorytetów ministra, które zawarte są w programie wychowawczo - profilaktycznym.
9. Informować Rodziców o nieobecnościach uczniów na zajęciach rewalidacyjnych.
10. Kontynuować działania z zakresu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
11. Systematycznie prowadzić kontrolę praktyk zawodowych u pracodawców.
12. Wprowadzić obowiązkowe informowanie pedagoga szkolnego o uczniach z nieobecnością powyżej jednego tygodnia bez usprawiedliwienia i o sytuacjach kryzysowych ucznia.
13. Zwiększyć nadzór na frekwencję i systematyczność w nauce wychowanków internatu.
14. Zwracać uwagę na poszanowanie mienia w internacie oraz wprowadzić odpowiedzialności finansową za szkody materialne.
15. Zachęcanie uczniów do udziału w Olimpiadach i konkursach



Zespół Szkół
Ogólnokształcących i Technicznych
w Kłodawie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej oraz Technikum wchodzi w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie. Szkoła ma ponad sześćdziesięcioletnią tradycję kształcenia ogólnokształcącego.

Uczniowie własne zainteresowania rozwijają na zajęciach pozalekcyjnych. Szkoła jest organizatorem konkursu matematycznego "Maraton matematyczny" przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej powiatu kolskiego. Oprócz nauki szkoła oferuje uczniom możliwość rozwoju kulturalnego, działają w niej liczne koła zainteresowań. Uczniowie mogą korzystać z szerokiej oferty edukacyjnej.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Liceum im. Marii Dąbrowskiej w ZSOiT w Kłodawie kształcili się w następujących kierunkach:

- **biologiczno – chemiczny** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia);
- **matematyczno – fizyczny** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: fizyka, matematyka);
- **humanistycznym** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język polski, historia, wiedza o społeczeństwie);
- **turystyczno - językowej** (przedmioty w zakresie rozszerzonym: język angielski, geografia).

Liczba uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie: stan na 30.09.2024 r.

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	0	0	0
2.	II	33	1	0
3.	III	46	2	0
4.	IV	21	1	0
5.	V	0	0	0
6.	Razem	100	4	0

W roku szkolnym 2024/2025 w Technikum w ZSOiT w Kłodawie kształcili się w następujących kierunkach:

- **technik informatyk** (przedmioty w zakresie rozszerzonym język angielski, język niemiecki);
- **technik logistyk** (przedmioty w zakresie rozszerzonym język angielski, język niemiecki);
- **technik górnictwa podziemnego** (przedmioty w zakresie rozszerzonym język angielski, język niemiecki);
- **technik elektryk** (przedmioty w zakresie rozszerzonym język angielski, język niemiecki).

**Liczba uczniów *Technikum* w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie:
stan na 30.09.2024 r.**

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	31	1	0
2.	II	90	4	0
3.	III	73	3	0
4.	IV	42	2	0
5.	V	45	2	0
6.	Razem	281	12	0

Formy i liczba uczniów ZSRCKU w Kościelcu korzystających ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025
1.	Nauczanie indywidualne	4
2.	Zajęcia rewalidacyjne	6
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	24
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	63
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	47
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	0
8.	Inne (jakie)	0

EGZAMIN MATURALNY.

Poniżej tabela przedstawia zestawienie wyników egzaminu maturalnego w 2025r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie:

lp.	Szkoła/ klasa	Stan klasy na 30.09.2024r.	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	% zdanych egzaminów maturalnych
1.	Absolwenci tegoroczni				
2.	Liceum ogólnokształcące IV A	21	18	18	100%
3.	Technikum V TLG	23	17	12	71%
4.	Technikum V TE	22	17	11	64,70%
5.	Razem	66	52	41	78,84%
6.	Absolwenci z poprzednich lat.				
7.	Formuła 2015	-	3	1	33,33%
8.	Formuła 2023		4	2	50%

TLG- Technik elektryk/ Technik logistyk

TE- Technik Logistyk

EGZAMINY ZAWODOWE.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w szkole w klasie trzeciej i piątej. Uczniowie ZSOiT w Kłodawie w roku szkolnym 2024/2025 przystąpili do następujących egzaminów zawodowych:

➤ **technik informatyk:**

- INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych,

➤ **technik logistyk:**

- SPL.01 Obsługa magazynów, (kwalifikacja zawodowa: magazynier/logistyk),
- SPL.04 Organizacja transportu.

➤ **technik elektryk:**

- ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych, (kwalifikacja zawodowa: elektryk),
- ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych,
- EE.26 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.

Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 w Techniku w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie:

lp.	Zawód/kwalifikacje	Sesja	Liczba zdających	Zdało egzamin		Zdało egzamin (%)
				cz. pisemna	cz. praktyczna	
1.	Technik elektryk/EE.26	ZIMA 2025	2	2	0	0%
2.	Technik elektryk/ELE.05	ZIMA 2025	13	5	1	7%
3.	Technik logistyk/SPL.04	ZIMA 2025	32	30	29	90%
4.	Technik logistyk/SPL.01	ZIMA 2025	8	8	2	25%
5.	Technik elektryk/EE.26	LATO 2025	2	1	0	0%
6.	Technik elektryk/ELE.02	LATO 2025	7	4	7	57%
7.	Technik elektryk/ELE.05	LATO 2025	11	1	0	0%
8.	Technik informatyk/INF.02	LATO 2025	26	23	25	88%
9.	Technik logistyk/SPL.01	LATO 2025	21	20	17	80%

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie stan na dzień 30.09.2024 r.

lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
		Według umowy o pracę		Według umowy o pracę			
1.							
2.	Stopień awansu	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
3.	Początkujący	0	0	0,53	1	0,53	1
4.	Mianowani	5	5	0,83	1	5,83	6
5.	Dyplomowani	27	27	0,82	1	27,82	28
6.	Nauczyciele bez awansu zawodowego	0	0	0	0	0	0
7.	Razem	32	32	2,18	3	34,18	35

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie.

Lp.		Stan na 30.09.2024 r.	
1.	Pracownicy administracji:	Osoby	Etaty
2.	Kierownik gospodarczy	1	1
3.	Sekretarz szkoły	1	1
4.	Pomoc administracyjna	-	-
5.	Razem	2	2
6.		Stan na 30.09.2024 r.	
7.	Pracownicy obsługi:	Osoby	Etaty
8.	Woźna	1	1
9.	Konserwator	1	1
10.	sprzątaczk	3	3
11.	Razem	5	5

NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025:

1. Mocne strony pracy dydaktyczno-wychowawczej: zaangażowanie nauczycieli, efektywne metody pracy z uczniami, rozwój kompetencji kluczowych oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym.
2. Obszary wymagające dalszego doskonalenia: podniesienie efektywności działań wspierających uczniów z trudnościami, systematyczne dokumentowanie pracy wychowawczej oraz dalsze wdrażanie nowoczesnych metod nauczania.
3. Bezwzględna konieczność oceniania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. Zwiększenie uwagi na narastające zagrożenie związane z cyberprzestępczością i konieczność systematycznego uświadamiania uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych oraz ochrony danych osobowych.
5. Ścisła współpraca wszystkich nauczycieli ze specjalistami: pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem ukierunkowana na wspomaganie uczniów z trudnościami.



Zespół Opiekuńczo- Edukacyjno- Wychowawczy w Kole

- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczego
im. Świętego Mikołaja w Kole
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kole
 - Bursa Szkolna w Kole

KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA.

Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w Zespole Opiekuńczo- Edukacyjno Wychowawczym w Kole na dzień 30.09.2024 r.

Wykres 1. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2012/2013							
lp.		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
		Według umowy o pracę		Według umowy o pracę			
1.							
2.	Stopień awansu	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
3.	Początkujący	2	2	0,44	1	2,44	3
4.	Mianowani	17	17	1,38	2	18,38	19
5.	Dyplomowani	45	45	2,04	4	47,04	49
6.	Nauczyciele bez awansu zawodowego	0	0	0	0	0	0
7.	Razem	64	64	3,86	7	67,86	71

Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Opiekuńczo- Edukacyjno Wychowawczym w Kole na dzień 30.09.2024 r.

Pracownicy administracji

Lp.		Stan na 30.09.2023	
1.	Stanowisko	osoby	etaty
2.	kierownik gospodarczy	1	1
3.	młodszy referent	1	1
4.	intendent	1	1
5.	sekretarz szkoły	1	1
6.	specjalista	1	1
7.	starszy specjalista	1	1
8.	razem	6	6

Pracownicy obsługi

Lp.		Stan na 30.09.2023	
1.	Stanowisko	osoby	etaty
2.	pomoc nauczyciela/sprzątaczką	3	3
3.	sprzątaczką/woźną	1	1
4.	kierowca	1	1
5.	kucharz	1	1
6.	pomoc kuchenna	2	2
7.	pomoc nauczyciela	4	4
8.	pomoc nauczyciela/sprzątaczką	2	2
9.	robotnik gospodarczy	1	1
10.	sprzątaczką	2	2
11.	szeff kuchni	1	1
12.	razem	18	18

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Mikołaja w Kole

w Zespole Opiekuńczo- Edukacyjno Wychowawczym w Kole.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Mikołaja w Kole to placówka o długoletniej tradycji i wyjątkowej misji – niesienia profesjonalnej pomocy dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Ośrodek stanowi jedno z kluczowych ogniw systemu edukacji specjalnej w powiecie kolskim.

Placówka realizuje kompleksowe wsparcie edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów w wieku od 0 do 24 lat – od wczesnego wspomagania rozwoju, poprzez przedszkole i szkołę podstawową, aż po szkołę branżową I stopnia oraz szkołę przysposabiającą do pracy. Oferowane formy kształcenia uwzględniają zarówno potrzeby edukacyjne, jak i społeczne, emocjonalne oraz zawodowe uczniów.

Działalność ośrodka opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych (IPET), nowoczesnych metodach terapii (w tym biofeedback, terapia polisensoryczna, logopedia, rewalidacja) oraz specjalistycznej kadrze pedagogicznej. W skład infrastruktury placówki wchodzi: internat, sala doświadczania świata, siłownia, pracownie przedmiotowe i zawodowe, gabinety specjalistyczne oraz nowoczesne zaplecze multimedialne.

Ośrodek aktywnie współpracuje z lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi – m.in. poprzez Stowarzyszenie „Przyjaciół Świętego Mikołaja” – organizując konkursy, wyjazdy integracyjne, wydarzenia środowiskowe i projekty wspierające rozwój uczniów. Ośrodek stara się nie tylko uczyć i wychowywać, ale przede wszystkim – przywracać godność, rozwijać potencjał i budować lepszą przyszłość swoich wychowanków.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kole w roku szkolnym 2024/2025: stan na 30.09.2024 r.

➤ **Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kole:**

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	6	4	-
2.	II	9	5	-
3.	III	22	6	-
4.	Razem	37	15	-

Szkoła Przysposabiająca do Pracy przyjmuje uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym uczniów z autyzmem i uczniów poruszających się na wózkach. Szkoła Przysposabiająca do Pracy przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego życia dorosłego. Kształcenie dostosowane jest do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów. Nauka trwa 3 lata z możliwością

przedłużenia etapu edukacyjnego o 1 rok. Nauka opiera się na opracowanych indywidualnie dla każdego ucznia programach edukacyjno-terapeutycznych, popartych wieloaspektową oceną poziomu ich funkcjonowania. Ocena poziomu funkcjonowania ucznia dokonywana jest dwukrotnie w ciągu roku szkolnego, a ocenianie postępów w nauce ma charakter opisowy. W szczególnych przypadkach nauczanie może odbywać się w domu ucznia, na podstawie „orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania”

➤ **Szkoła Podstawowa** w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczy w Kole:

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	9	3	1
2.	II	9	4	-
3.	III	11	3	-
4.	IV	7	2	-
5.	V	8	2	-
6.	VI	4	3	-
7.	VII	6	3	-
8.	VIII	12	3	-
9.	Razem	66	23	1

➤ **Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna** w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczy w Kole:

Stan na: 30.09.2024 r.				
lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy / inne narodowości
1.	I	7	1	-
2.	II	9	1	-
3.	III	16	1	-
4.	Razem	32	3	-

Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Zawód w szkole branżowej: w/g potrzeb, najczęściej wybierany zawód przez naszych uczniów to kucharz, ze względu na możliwość odbycia praktyk w szkolnej kuchni.

Formy i liczba uczniów SOSW w Kole korzystających ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

lp	Rodzaj pomocy, zajęć	Liczba uczniów na dzień 30.09.2024r.
1.	Nauczanie indywidualne	14
2.	Zajęcia rewalidacyjne	128
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	15
4.	Konsultacje i porady z pedagogiem	25
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0
6.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających specyficzne trudności w uczeniu się	28
7.	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne	34
8.	Inne (jakie)	Dodatkowa pomoc psychologiczna w ramach współpracy szkoły z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Kole: 1. Terapia środowiskowa od poniedziałku do piątku - 14 uczniów 2. Psychoterapia we wtorki - 42 uczniów

EGZAMINY ZAWODOWE.

Do egzaminów w Szkole Branżowej I Stopnia Specjalnej przystąpiło 6 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia wyniki egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025:

lp.	Zawód/kwalifikacje	Sesja	Liczba zdających	Zdało egzamin		Zdało egzamin (%)
				cz. pisemna	cz. praktyczna	
1.	kucharz	letnia	6	5	6	92%

NADZÓR PEDAGOGICZNY:

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora i wicedyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Mikołaja w Kole w Zespole Opiekuńczo-Edukacyjno-Wychowawczym w Kole w roku szkolnym 2024/2025.

Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Kontrola w celu oceny procesów kształcenia i wychowania w placówce prowadzona była w oparciu o arkusze obserwacji zajęć, analizę zapisów w dziennikach lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych, analizę arkuszy diagnostycznych, procedur interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, realizację projektów, rozmowy z koordynatorami tych projektów i uczniami, biorącymi udział w ich realizacji, dane zbiorcze dotyczące potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość oraz potrzeb w zakresie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu.

Kontrola w celu oceny efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki prowadzona była w oparciu o obserwację postaw i zachowań uczniów, w tym zachowań uczniów podczas imprez i uroczystości szkolnych i lokalnych, analizę wyników konkursów, olimpiad i zawodów, osiągnięcia w nauce, ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podsumowania realizowanych projektów i programów, wyniki ewaluacji, opracowywane przez uczestników.

Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące, wynikające z opracowania danych zbiorczych. Kontrola, wspomaganie i obserwacja zajęć zostały udokumentowane.

I. Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego oraz kontrola dokumentacji realizacji zadań szkoły/placówki.

Wnioski:

1. Przestrzegać przepisów prawa dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Osoby, którym wydano zalecenia zobowiązane są w terminie 2 tygodni uzupełnić braki.
3. Temat lekcji powinien być przemyślany i odzwierciedlać to, co rzeczywiście miało miejsce na lekcji, powinien być więc na tyle szczegółowy, by oddać rzeczywisty przebieg i charakter zajęć.

II. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasad bieżącego oceniania.

Wnioski:

1. Poprawiła się systematyczność oraz sposoby i formy oceniania;
2. Prace pisemne nie mogą być jedyną formą oceniania uczniów.
3. Podczas kontroli mało było ocen za inne formy, np. aktywność.

III. Prawidłowość dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów na podstawie opinii poradni.

Wnioski:

1. Należy bezwzględnie informować pisemnie rodziców uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego o spotkaniach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wszelkie modyfikacje dokumentów przekazywać rodzicom niezależnie od ich obecności podczas spotkań.
3. Wyjątkowo starannie dokonywać oceny efektywności udzielanej pomocy, w miarę potrzeb wprowadzać modyfikacje.
4. Wszystkie powołane zespoły nauczycielskie opracowały w terminie plany pracy i zgodnie z nimi realizują zadania.

IV. Kontrola dokumentacji w zakresie realizacji podstaw programowych i szkolnych programów nauczania.

Wnioski:

1. Należy zadbać, aby umiejętności wynikające z podstawy programowej przy wykorzystaniu zalecanych sposobów i warunków jej realizacji, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego, były wdrażane przez wszystkich nauczycieli.
2. Wszyscy nauczyciele powinni dążyć do opanowania przez wszystkich uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej.
3. W większości klas podstawa programowa była realizowana rytmicznie, z zapewnieniem warunków jej realizacji.
4. Nie wszyscy nauczyciele realizując podstawę programową wykorzystują metody aktywizujące.

V. Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin, rodzaju zajęć z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wnioski:

1. W większości przypadków zajęcia rewalidacyjne organizowane są zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Nauczyciele stosowali metody i formy pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w IPET.

VI. Wspomaganie.

Wnioski:

1. Rady pedagogiczne odbywały się zgodnie z harmonogramem, podczas zebrań poruszana była zaplanowana tematyka.
2. Udzielana jest pomoc nauczycielom w zdobywaniu poszczególnych stopni awansu.
3. Dokonano diagnozy i analizuje się na bieżąco potrzeby w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej (analiza opinii, orzeczeń, typowanie nauczycieli i specjalistów).

VII. OBSERWACJA.

Wnioski:

1. Na wszystkich obserwowanych zajęciach podawane były uczniom cele lekcji, kryterium sukcesu oraz udzielana była informacja zwrotna o ich pracy, osiągnięciach, o tym co uczeń zrobił dobrze oraz co powinien poprawić.
2. Nie wszystkie prace domowe zadawane uczniom były atrakcyjne i utrwalające wiedzę oraz rozwijające zainteresowania. Nie zawsze były też różnicowane.
3. Podczas kontroli doraźnych zajęć nauczyciele rozwijali kompetencje kluczowe uczniów, nie zawsze potrafili je nazwać.
4. Zdecydowana większość nauczycieli realizowała podczas obserwowanych zajęć wychowanie patriotyczne w oparciu o treści z podstawy programowej wybranych przedmiotów, programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy szkoły, tematykę zajęć z wychowawcą. Wszyscy wychowawcy dokładali starań, aby kształtować u uczniów postawy szacunku i powagi podczas imprez i uroczystości, w szczególności o charakterze patriotycznym.
5. Podczas obserwacji zajęć widoczne były treści programowe dotyczące roli rodziny w życiu dziecka.
6. Podczas wszystkich obserwowanych zajęć widoczne były poprawne relacje nauczyciel-uczeń.
7. Nie wszyscy nauczyciele różnicują zadania na lekcji i zadawaną pracę domową, dostosowując stopień trudności do indywidualnych możliwości ucznia.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej

w Zespole Opiekuńczo – Edukacyjno – Wychowawczym w Kole.

Podstawowe zadania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kole wynikają z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.* (Dz.U. poz. 199 z 2013r.)

Poradnia udziela dzieciom (w wieku od urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Ponadto Poradnia wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji przez te instytucje zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W roku szkolnym 2024/2025 przyjęto 986 osób oraz przeprowadzono:

- badań psychologicznych: 715;
- badań pedagogicznych: 646;
- badań logopedycznych: 305;
- badań w kierunku wyboru zawodu: 6;
- diagnoza surdopedagogiczna: 2;
- diagnoza ADOS: 57;
- diagnoza CAPD: 22;

W ramach pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży wydano:

- orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania – 94,
- o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego - 5;
- 253 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:
- 61 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;
- 14 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 6 o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim;
- 21 dla dzieci / uczniów z niepełnosprawnością ruchową i afazją;
- 45 dla dzieci / uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną;
- 1 dla dzieci / uczniów słabowidzących lub niedowidzących;
- 6 dla dzieci i uczniów słabosłyszących lub niesłyszących;
- 95 dla dzieci z autyzmem , w tym Zespołem Aspergera;
- 3 dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- 1 dla uczniów niedostosowanych społecznie.

Wydano opinie w sprawach:

- opinii o potrzebie wczesnego wspomagania – 48.
- odroczenie obowiązku szkolnego: 31;
- objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu lub szkole: 45;
- specyficzne trudności w uczeniu się: 98;
- udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianych: 9;

- zezwolenie na objęcie ucznia indywidualnym tokiem nauki: 4;
- pierwszeństwo w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej : 3;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia: 181;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia: szkoła podstawowa - 46; szkoła ponadpodstawowa – 11;
- zwolnienie ucznia z nauki II języka nowożytnego – 5;
- przyjęcia do oddziału przysposabiającego do pracy – 0;
- przyspieszenie obowiązku szkolnego: 2;
- inne: 15;

Objęto pomocą bezpośrednią w formie:

- terapii psychologicznej: 37 osoby,
- psychoterapia: 1
- terapii pedagogicznej tj. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz terapii uczniów ze specyficznymi problemami w czytaniu i w pisaniu: 7 osób;
- terapii logopedycznej: 59 osoby;
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym : 22;
- interwencja kryzysowa: 1;
- inne formy pracy indywidualnej: 94;
- inne formy pomocy grupowej: 61;
- zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych: 6;
- konsultacje : 24;
- porady bez badań : 7.

Przeprowadzono także, zgodnie z zapotrzebowaniem następujące działania w poradni oraz na terenie powiatu kolskiego (dla dzieci, uczniów, nauczycieli):

- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kościelcu – dwie prelekcje dla rodziców „Wpływ hałasu na funkcjonowanie dzieci”;
- Szkoła Podstawowa im. T. Halika we wrzącej Wielkiej – „Dostępne badania słuchu” podczas szkolenia poświęconej tematyce CAPD’;
- Szkoła Podstawowa im. Białych Górników w Kłodawie - „Dostępne badania słuchu” podczas szkolenia poświęconej tematyce CAPD’;
- Zorganizowano spotkanie dla logopedów z powiatu kolskiego w PP-P;
- Przeprowadzono szkolenia: „Praktyczne aspekty niedosłuchu” ;
- Przeprowadzono prelekcja dla nauczycieli dotycząca szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu klas VIII w roku szkolnym 2024/2025 – Szkoła Podstawowa Dęby Szlacheckie;
- Wykonano badania przesiewowe Bateria 7-9 SP Dęby Szlacheckie – 4 uczniów;
- PP-P Koło - warsztaty umiejętności wychowawczych – „Szkoła dla rodziców”;
- Pracownicy PPP w Kole spotkali się z przedstawicielami instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży tj. z pedagogami miasta Koła i gminy Koło oraz pedagogami i pedagogami specjalni gm, Osiek Mały, gm. Grzegorzew, gm. Kościelec, gm. Przedecz, gm. Olszówka – „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole” ;

- Została wygłoszona prelekcja na temat: „Metody pracy z uczniem z autyzmem w szkole podstawowej” SP w Łuczywnie.
- Pracownicy PPP w Kole brali udział w debacie pod tytułem: "Jak prawo wpływa na marzenia?" zorganizowanej przez Zespół ds. Nietletnich i Patologii Komendę Powiatową Policji Koło w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu;
- Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego: Zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu, SP w Rysinach Kolonii (12 uczniów), ZSRCKU w Kościelcu: "Poznaj własne predyspozycje zawodowe" (36 osób, technikum, klasa IV), „CV wg najnowszych standardów” (31 osób, technikum, klasa V), „Moje potrzeby vs. potrzeby pracodawcy” (technikum, kl. IV i V – 77 osób),
- SP w Dobrowie – warsztaty „Dbałość o kulturę języka”-uczniowie klas VII i VIII;
- PP-P Koło – spotkanie psychologów z terenu Powiatu Kolskiego– psychologzy szkolni;
- SP Barłogi – obserwacja dziecka z oddziału przedszkolnego– pracownicy szkoły (pedagog, wychowawca, dyrektor), rodzic;
- Zajęcia Warsztatowe – EDU-FIGLE – Szkoła Podstawowa w Dobrowie;
- Pracownicy PPP w Kole brali udział w posiedzeniach grupy diagnostyczno – pomocowej Zespołu Interdyscyplinarnego w Kole
- Edu-Figle -Szkoła Podstawowa w Dobrowie;
- Szkoła Podstawowa w Osieku Wielkim, warsztaty: „Poznajemy się OD NOWA” (kl. IV – VI-16 osób);
- ZSCKR w Powierciu, warsztaty: „Śmierć samobójcza kolegi” (kl. IV- 32 osoby);
- ZST w Kole, warsztaty: „Jak wspierać swoje zdrowie psychiczne ?” (kl. II-19 osób);
- Szkoła Podstawowa Osiek Wielki, warsztaty: „Jak sobie radzić ze stresem ?” (kl. VI VII- 16 osób);
- Szkoła Podstawowa Dobrów, warsztaty: „Jak sobie radzić ze stresem?” (kl.VI VII- 12 osób);
- Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli i pracowników placówek oświatowych Gminy Kłodawa „Funkcjonowanie dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego – możliwości diagnostyczne i terapeutyczne;
- Przeprowadzono szkolenie dla Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Łuczywnie „Terapia integracji sensorycznej czym jest. Wpływ integracji sensorycznej na rozwój dziecka.”

NADZÓR PEDAGICZNY.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego wicedyrektora ZOEW w Kole w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kole w ZOEW-ie w roku szkolnym 2024/2025:

a) obserwacje/hospitacje następujących działań w ramach statutowej działalności placówki:

- przeprowadzenie badań diagnostycznych i rozmów postdiagnostycznych z rodzicami/opiekunami prawnymi badanych dzieci;
- działania nauczycieli w zakresie przestrzegania procedur w ramach orzecznictwa i udział w posiedzeniach zespołów orzekających;
- obserwację terapii logopedycznej i pedagogicznej.

W wyniku przeprowadzonych w/w obserwacji wysunięto następujące wnioski:

1. Pracownicy poradni przeprowadzają diagnozy zgodnie z ustalonymi procedurami diagnostycznymi.
2. Badania dzieci/uczniów odbywają się we właściwym klimacie wzajemnego zaufania.
3. Pedagodzy, psychologowie i logopedzi prawidłowo analizują dokumentację dziecka/ucznia oraz przeprowadzają wywiad z jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
4. Pracownicy prawidłowo opracowują dokumentację będącą wynikiem analizy zebranych materiałów i badań przeprowadzonych bezpośrednio z uczniem.
5. Pracownicy poradni prawidłowo opracowują opinie i orzeczenia, w których przedstawiają wyniki badań oraz wskazują sposoby i metody pracy z uczniami.
6. W pracy poradni ważna jest innowacyjność w zakresie narzędzi badawczych.

b) kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa:

W ramach kontroli procesu diagnozowania w zakresie opiniowania i orzecznictwa dokonano analizy prowadzonej dokumentacji. Pozytywnie oceniono skuteczność stosowanych metod i narzędzi diagnozy w zakresie rejestrowania, kodowania i obliczania wyników testowych.

W wyniku kontroli stwierdzono, że wydawane orzeczenia i opinie służą planowanej pomocy klientowi (dzieciom/uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym). Zapisy dotyczące diagnozy i wskazań w zakresie udzielania pomocy uczniom są: czytelne, rzeczowe, konkretne i informują o działaniach, jakie należy podjąć, pracując z uczniami.

Dokonano przeglądu bieżącej dokumentacji: kart indywidualnych dziecka, dzienników zajęć psychologa/pedagoga/logopedy. Dokumentacja jest prowadzona poprawnie, systematycznie. Dzięki niej można ocenić pracę nauczycieli w zakresie dokumentowania postępów uczniów oraz diagnozę ich potrzeb.

W wyniku kontroli sprawdzono także terminowość diagnozowania, opiniowania i orzecznictwa. Większość działań w tym zakresie przeprowadzonych jest terminowo i systematycznie; odnotowano pojedyncze odstępstwa od zachowywania określonych terminów wydania opinii na wniosek rodziców/opiekunów prawnych.

Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie w dniu 25 lutego 2025r. przeprowadziło wspomaganie poradni, w wyniku którego, na podstawie postawionych wniosków przeprowadzono następujące czynności:

- podjęte zostały czynności kontrolne w ramach nadzoru pedagogicznego w zakresie sprawdzenia kompletności dokumentacji zgromadzonej w indywidualnej teczce ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa – kontrola wykazała kompletność dokumentacji;
- zwrócono uwagę członkom rady pedagogicznej, aby w przypadkach spornych między rodzicami, posiadającymi pełnię praw rodzicielskich każdorazowo uwzględniać ich prawa do decydowania w kwestiach istotnych dla dziecka, np. poprzez uzyskiwanie zgody obojga rodziców na przeprowadzenie badań oraz wydanie orzeczenia/opinii.

Bursa Szkolna w Kole

w Zespole Opiekuńczo – Edukacyjno – Wychowawczym w Kole.

Bursa Szkolna w Kole jest publiczną, koedukacyjną placówką opiekuńczo wychowawczą przeznaczoną dla uczniów kontynuujących naukę poza miejscem stałego zamieszkania. Bursa usytuowana jest w sąsiedztwie dworca kolejowego i Zespołu Szkół Technicznych oraz basenu. Posiada 100 miejsc dla dziewcząt i chłopców w pokojach 3 i 4 osobowych.

Młodzież ma zapewnioną całodobową fachową opiekę wychowawczą przez 7 dni w tygodniu. Bursa oprócz zapewnienia opieki wychowawczej, całodniowego wyżywienia, sanitarno-higienicznych warunków zakwaterowania i odpowiednich warunków do nauki, stwarza wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze, uprawiania sportu i turystyki. Do dyspozycji młodzieży jest sala gier wyposażona w bilard, dart, grę w piłkarzyki i mini hokej, siłownia, świetlica ze stołem do tenisa stołowego, sala komputerowa z dostępem do Internetu oraz wyposażona w bogaty księgozbiór biblioteka.

Wychowankowie poprzez swoich reprezentantów w samorządzie bursy mogą wpływać na organizację i funkcjonowanie placówki. Młodzież może korzystać z organizowanej na miejscu doraźnej, bezpłatnej pomocy w nauce udzielanej przez wychowawców i uczniów.

Ważnym polem działań placówki jest działalność wolontariacka. Młodzież w ramach działalności klubu wolontariusza odwiedza pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia w Kole. Wspólnie z opiekunem klubu wolontariusza inicjowane są zajęcia integracyjne z wychowankami Internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego.

Młodzież uczestniczy w zajęciach kulinarnych, na których przygotowują potrawy dla siebie, jak i z okazji organizowanych w bursie uroczystości, np. pieczenie ciasteczek z wróżbą na Andrzejkę. 13. Cyklicznie w bursie szkolnej odbywają się uroczystości i imprezy: „Dzień Chłopaka”, „Otrzęsiny”, „Andrzejkę”, integracyjny wieczór wigilijny, pożegnanie absolwentów.

Skład wychowanków stanowi młodzież uczęszczająca do szkół ponadpodstawowych:

- 1) Zespołu Szkół Technicznych w Kole ;
- 2) Zespołu Szkół Ekonomicznych – Administracyjnych w Kole;
- 3) Liceum Ogólnokształcącego w Kole.

Zakwaterowana młodzież pochodzi z terenu Powiatu Kolskiego.

Na dzień 30.09.2024 roku z bursy szklonej korzystało 37 wychowanków.

Priorytety w pracy opiekuńczo – wychowawczej przyjęte na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w bursie - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Bursa miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Kształtowanie wśród młodych umiejętności prowadzenia dialogu, słuchania innych i tolerancji wobec poglądów innych ludzi.
5. Stwarzanie warunków do rozwijania i pogłębiania zainteresowań młodzieży oraz kulturalnego spędzania czasu wolnego.
6. Ochrona młodzieży przed wszelkimi formami przemocy.
7. Zapobieganie powstawaniu zjawiska dyskryminacji, agresji i patologii wśród młodzieży.
8. Umacnianie odpowiedzialności za powierzone mienie, porządek w bursie i jego otoczeniu.
9. Przygotowanie do aktywnego udziału w kulturze i sztuce poprzez zwracanie uwagi na kulturę bycia w codziennym życiu.
10. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
11. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
12. Popularyzowanie postaw ekologicznych.

NADZÓR PEDAGOGICZNY:

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora ZOEW w Kole w Bursie Szkolnej w Kole w roku szkolnym 2024/ 2025:

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej bursy.

1. Podstawowa dokumentacja pedagogiczna nauczyciela - dzienniki zajęć.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzona została kontrola dzienników zajęć w następujących zakresach:

1) wpisy do dzienników zajęć planów pracy opiekuńczo – wychowawczej na rok szkolny 2024/2025 ze szczególnym uwzględnieniem jego zgodności z przyjętymi priorytetami, programem wychowawczo - profilaktycznym bursy;

2) dokumentacja pedagogiczna pod względem poprawności prowadzenia, prawidłowości zapisów, terminowości wpisywanych informacji w dzienniku zajęć.

3) kontrola dziennika zajęć dotycząca zapisów informacji o kontaktach indywidualnych z rodzicami/ prawnymi opiekunami wychowanków.

2. Kontrola dotycząca wspomagania przez bursę wychowawczej roli rodziny:

1) dokonano analizy planów pracy grup oraz analizy zapisów w dziennikach zajęć;

2) plany pracy poszczególnych grup były spójne z programem wychowawczo profilaktycznym bursy w zakresie współpracy z rodzicami, współpraca rodziców z wychowawcami przebiegała prawidłowo.

3. Obserwacja działalności MRB, klubu wolontariusza oraz poszczególnych sekcji działających w bursie - kontrola zgodności planów z ich realizacją.

Podsumowując działalność w roku szkolnym 2024/2025 Młodzieżowej Rady Bursy, klubu wolontariusza oraz poszczególnych sekcji, podkreślić należy, że wszystkie podmioty funkcjonujące w bursie były widoczne i efektywne w swoim działaniu, dając wychowankom możliwość realizowania się w samorządzie bursy, angażowania się w działanie na rzecz społeczności lokalnej i kształtowania postaw prospołecznych oraz aktywnego spędzania czasu wolnego w ramach poszczególnych sekcji.

4. Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.

Mając na względzie zapewnienie bezpieczeństwa mieszkającej w bursie młodzieży wychowankowie naszej placówki zostali zapoznani z przepisami bhp i p.poż. oraz drogami ewakuacyjnym. Na bieżąco wychowawcy grup monitorowali zachowania młodzieży pod kątem zakazu używania w pokojach mieszkalnych sprzętów elektrycznych oraz palenia papierosów. W ramach realizacji bursowego programu wychowawczo profilaktycznego wychowawcy przeprowadzili rozmowy i pogadanki dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i odpoczynku.

Na terenie placówki wywieszone są w widocznych miejscach instrukcje postępowania w przypadku pożaru, plan ewakuacji bursy oraz informacje o adresach i numerach telefonów najbliższych jednostek straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i policji. W mijającym roku szkolnym zainstalowane zostało oświetlenie ewakuacyjno-awaryjne, umożliwiające bezpieczne przemieszczanie się po bursie w razie całkowitego wyłączenia energii elektrycznej.

5. Kontrola dyżurów nauczycieli .

Dyżury nauczycieli pełnione były zgodnie z obowiązującym w bursie grafikiem. Wychowawcy pełnią je w sposób rzetelny i odpowiedzialny. Nauczyciele sprawdzali wyjścia młodzieży do szkoły, reagowali na nieusprawiedliwione pozostawanie w bursie, kontaktowali się z rodzicami i wychowawcami szkół, do których uczęszczają nasi wychowankowie.

Po wyjściu młodzieży na zajęcia szkolne sprawdzane były kondygnacje, czy wszyscy opuścili bursę i udali się na zajęcia szkolne lub praktyki. Podczas dyżurów popołudniowych zwracana była uwaga na efektywne wykorzystanie czasu nauki własnej i przypadki zakłócania ciszy podczas jej trwania.

Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego przeprowadzone zostały kontrole doraźne, obejmujące następujące obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej:

- 1) organizację i przebieg czynności porannych;
- 2) czystość i estetyka pokoi mieszkalnych wychowanków;
- 3) urządzenie i pomysłowe zagospodarowanie pokoi mieszkalnych młodzieży;
- 4) organizację i przebieg nauki własnej;
- 5) pedagogiczny dyżur nocny.

PODSUMOWANIE

Istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół ponadpodstawowych, które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom szkolnictwa jest wielkość nakładów. Szkoły w Powiecie Kolskim posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej.

Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości.

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół na realizację doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również specjaliści, w tym psychologzy, pedagodzy, pedagodzy specjali, logopedzi, oligonfrenopedagodzy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Kolski jako organ prowadzący szkoły, przeprowadził 7 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

W związku z powyższym została powołana Komisja Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu lipcu i sierpniu 2025 r. postępowania egzaminacyjne, w wyniku którego zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Aby zapewnić bezpieczne higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w jednostkach oświatowych zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szczególności uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby uczniów, powierzchni do sprzątania, liczby wydawanych posiłków, konieczności wspierania pracy nauczycieli w związku z opieką nad uczniami z orzeczeniem o specjalnej organizacji nauki.

Organizacja rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i planowanie oddziałów w poszczególnych szkołach była przeprowadzana wnikliwą analizą stanu organizacyjnego szkół, zainteresowań uczniów oraz prognozowaną liczbą kandydatów. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 w Powiecie Kolskim, jak to odbywa się od kilku lat była prowadzona elektronicznie, logując się poprzez system elektroniczny „Nabór PCSS”

Na terenie Powiatu działają również szkoły niepubliczne, dla których Powiat jest organem dotującym. Poniższa tabela przedstawia szkoły niepubliczne zarejestrowane w ewidencji Starosty Kolskiego w roku szkolnym 2024/2025, liczbę uczniów/słuchaczy oraz osób które przystąpiły do egzaminu zawodowego, egzaminu maturalnego oraz liczbę słuchaczy Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych zakończonych egzaminem. W roku szkolnym 2024/2025 zostały wykreślone z ewidencji następujące szkoły niepubliczne: Szkoła Branżowa I Stopnia Centrum Nauki Feniks, Liceum dla Dorosłych Centrum Nauki "Eureka" Koło, Szkoła Policealna Centrum Nauki "Eureka" Koło.

Poniższa tabela przedstawia szkoły niepubliczne zarejestrowane w ewidencji Starosty Kolskiego w roku szkolnym 2024/2025. (dane z Systemu informacji Oświatowej na dzień 15.06.2025r):

	Szkoła niepubliczna	Liczba uczniów/słuchaczy:	
		Wg stanu na 15.05.2025 r.	którzy w roku 2024/2025 zdali egzamin maturalny/potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (stan na 15.06.2025r.):
1.	Centrum Szkolenia „Wiedza” Koło		
2.	-Liceum Ogólnokształcące	56	3 - osoby zdały egzamin maturalny
3.	-Szkoła Policealna	66	35 - uzyskały kwalifikacje w zawodzie
4.	-Branżowa II stopnia	76	85 - uzyskały kwalifikacje w zawodzie 3 - osoby zdały egzamin maturalny
5.	Razem	198	126
6.	Centrum Nauki "Eureka" w Kłodawie		
7.	-Liceum Ogólnokształcące	35	4 - osoby zdały egzamin maturalny
8.	-Szkoła Policealna	5	6 - uzyskały kwalifikacje w zawodzie
9.	-Branżowa I Stopnia	47	---
10.	Razem	87	10
11.	Stowarzyszenie "Z Edukacją w Przyszłość" w Korzeczniku	55	35 - uzyskały kwalifikacje w zawodzie (KKZ)*
12.	Akademicka Szkoła Policealna w Kole	29	---
13.	Liceum Ogólnokształcące SOKRATES w Kole	60	---
14.	Innowacyjna szkoła dla dorosłych „Przyszłość” w Kłodawie	68	8 - uzyskały kwalifikacje w zawodzie
15.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy w Kole	27	---
	Razem	524	179

*Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe